IPS Luisa Fernanda
Rehabilitación Integral S.A.

Registro de Campo Diario

Paciente:	HALLIE JULIANA BEDOYA RODRIGUEZ	**# Identi**	1021943507
Fecha Inicio	2025-06-01	**Fecha Final**	2025-06-28
Nombre Acudiente	SILVANA	**Teléfono Acu**	3137182101

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-06-09	Usuaria que ingresa sola, en buenas condiciones de salud. Se realiza ejercicio terapéutico orientado a favorecer la atención y la planeación por medio de ejercicio motor utilizando pimpones y bloques de animales, la usuaria se le da la instrucción inicial de ir por un pimpón y pegarlo en un aro de acuerdo al color que se está trabajando debe devolverse y conformar un animal con los bloques que están en mesa. Hallie responde de manera positiva al ejercicio, logrando seguir la secuencia de acuerdo a las indicaciones, se debe de direccionar en ocasiones para disminuir conductas impulsivas con el material de trabajo. Usuaria egresa en buenas condiciones, sin novedad.	Manuela Bedoya Flórez **Manuela Bedoya Flórez** **Psicóloga** **T.P. 214834**
2025-06-16	Se plantea sesión terapéutica orientada a trabajar en la elección y la atención, por medio de material semi concreto y visual con el cual la usuaria debe de realizar tres pasos para lograr ubicar las fichas en la posición correcta, eligiendo los colores de acuerdo a su preferencia.	Manuela Bedoya Flórez **Manuela Bedoya Flórez** **Psicóloga** **T.P. 214834**
2025-06-09	Se plantea sesión terapéutica orientada a trabajar en la memoria fotográfica, con el cual la usuaria debe de observar el material concreto para recordar la secuencia de las formas, colores y posición de cada pieza por medio del apoyo visual.	Manuela Bedoya Flórez **Manuela Bedoya Flórez** **Psicóloga** **T.P. 214834**
2025-06-05	Hallie ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, para esta sesión se trabajó la identificación de ciertos fonemas a través de sílabas y con ello la estructuración de palabras correspondientes a las mismas con apoyo visual para facilitar tal proceso; la manera en cómo se llevó a cabo fue con una ficha para trabajar en mesa y esta vez fue con el círculo de la letra m y asociación a cada una de las vocales. Desde el trabajo realizado, Hallie demuestra habilidad para reconocer las letras en cuestión y con ello hacer la lectura silábica dejando en claro que esto se le facilita cuando hay apoyo visual o alguna guía. Al finalizar se retira de la sesión en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-12	Hallie ingresa a la sesión en buenas condiciones, para esta terapia se trabajó en torno al proceso lecto escritural pero esta vez de una manera distinta a la convencional ay que nos enfocamos en la estructuración de palabras de dos sílabas a través un material didáctico, ello eran ganchos y cada uno con una	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504

	letra del alfabeto; la idea era poder identificar cada una de las letras y así construir las palabras dadas, las cuales estaban apoyadas de la imagen respectiva. Hallie demostró un reconocimiento de las visuales que se le presentaron, logrando verbalizar cada una de ellas respondiendo a interrogantes cortos sobre las mismas; a su vez asociaba cada letra presentada aunque con algunas requería del apoyo visual para seleccionarla y posicionarla en el sitio correspondiente. Al finalizarse retira de la sesión en buenas condiciones.	
2025-06-26	Hallie ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, durante esta sesión se llevó a cabo una dinámica para abordar el seguimiento de instrucciones y el fortalecimiento del proceso atencional, a través de un juego didáctico que requería la observación detallada de estímulos visuales para poder cumplir con las consignas planteadas. La actividad fue orientada a promover la atención sostenida y selectiva, así como la comprensión de órdenes simples, favoreciendo la respuesta adecuada ante situaciones que exigían discriminar detalles específicos dentro del material presentado. Hallie logró realizar la actividad de manera asertiva demostrando sus habilidades atencionales y de percepción visual ante el material presente; así mismo dejó en evidencia su nivel comprensivo al dar respuesta a preguntas relacionadas a la actividad en cuestión. Al finalizar se retira en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-19	Hallie ingresa a la sesión en buenas condiciones, para esta terapia se trabajó el proceso de lectura de imágenes como estrategia didáctica para favorecer el desarrollo de la competencia lecto-escritora. A partir de la interpretación visual, se promovió la producción escrita con sentido, fortaleciendo habilidades como la descripción, dispositivos básicos y estructuración de palabras de manera coherente. Hallie demostró dentro de sus habilidades la capacidad para hacer lectura de imágenes y escribir acorde a lo percibido teniendo buena estructura en la gramática. Al finalizar se retira en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504